|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті  Шығыстану факультеті  Қытайтану кафедрасы  **«5В020700 – Аударма ісі»мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**  **Силлабус**  **Кәсіби шетел тілі** (C1 деңгей)  Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Тип | Апта бойынша сағат саны | | | | | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | Практ | | Зертханалық | |
| 13В15 | Арнайы шетел тілі(С1 деңгей) | MК | 0 | 3 | |  | | 3 | 5 |
| Дәріскер | оқытушы Қалиолла А | | | | Офис-сағаты | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | ardah63@mail.ru | | | |
| Телефондары | 87078079800 | | | | Аудитория | | Кесте бойынша | | |
| Курстың академиялық презентациясы | **Пәннің мақсаты –**студенттерге меңгерген тақырыптары бойынша ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгерту, лексика грамматикалық түсініктемесі бар мәтіндерді оқып түсінуін қамтамасыз ету, тұрмыстық, ресми секілді әртүрлі тақырыптар бойынша әңгімелесе білуге дағдыландыру  **Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:**  - сөздік және грамматиканың белсенді қорын пайдалана отырып ауызша сөйлеу дағдыларын меңгеру,  - тіл өкілдерімен қиындықсыз сөйлесе білу үшін оқылған тілдегі ауызша мәтінді тез арада жеткізе білу;  - дерексіз және нақты тақырыптағы орташа қиындықтағы мәтіндерді, сондай-ақ күрделірек мәтіннің негізгі мазмұнын (соның ішінде кино, газет және журналдық басылымдар) оқып, түсіну;  - тыңдалған мәтіннің идеялары мен оқылған мәтіннің негізгі ойларын тұжырымдау;  - тыңдалған және оқылған мәтіннің негізгі және қысқаша мазмұнынын баяндай және бағалай білу.  - шет тілінің лексикалық эквиваленттігінің, грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларының нормаларына сәйкес келетін аударманы жүргізу;  - тұрмыстық, ресми секілді әртүрлі тақырыптар бойынша әңгімелесе білу;  - өз ойын жүйелі еркін жеткізуге;  -диалог, монолог құрып мәнерлеп оқи алу. | | | | | | | | |
| Постреквизит | **ВІУа1205** Базалық шет тілі(В2 деңгей) | | | | | | | | |
| Постреквезиттер | **13В34** Базалық шет тілі (С2 жоғары деңгей) | | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиеттер:**  1. 新使用汉语课本 北京语言大学出版社。2007年。  2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。  3. 新使用汉语课本 北京语言大学出版社。2007年。  4 . 综合练习册 北京语言大学出版社。2007年。  5. 中级汉语阅读。北京语言文化大学出版社。–北京 ， 2013 年。  *Интернет-ресурсы:*  [www.baidu.com](http://www.baidu.com)  www.kitap.kz | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  Академиялық құндылықтар:  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі ardah63@mail.ru, 87078079800 телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес бағалау** (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Жиынтықтық бағалау:** Университеттің академиялық саясатына сәйкес үй тапсырмалары мен СӨЖ мерзімдерін алу, төтенше жағдайлар, апат сияқты негізді себептерге байланысты ұзартуға болады. Студенттің сабақ барысындағы пікірталасқа және жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағалануында ескерілетін болады. Сабақ барысында пәннің мәселелеріне қатысты сындарлы сұрақтар, диалог және кері байланыс жақсы қабылданады әрі ынталандырылады, оқытушы қорытынды бағаны қоятын кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады.  Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептеледі. | | | | | | | | |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апат / күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 2 | 4 |
|  | Модуль 1各种场合语言交流 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.практикалық сабақ. 别总说“亲爱的”好不好 | 2 | 7 |
| 2 | 2. практикалық сабақ. “半办天”和“全职太太” | 2 | 7 |
| 3 | 3. практикалық сабақ.我想自己开个律师事事务所 | 2 | 7 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ 1. «中国传统文化礼品专题» тақырыбына шығарма жазыңыз. |  | 17 |
| 4 | 4. практикалық сабақ. 洋姑爷在农村过春节 | 2 | 7 |
| 5 | 5. практикалық сабақ.农民给企业的基地打工 | 2 | 7 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ 2. «中国景点推荐» тақырыбы негізінде Алматының көрікті жерлерін таныстырып шығарма жазыңыз . |  | 17 |
| 6 | 6. практикалық сабақ.买的没有卖的精 | 2 | 7 |
| 7 | 7. практикалық сабақ. 马大为求职 | 2 | 7 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ 3. Мына тақырыпқа «保护环境» презентация жасап таныстырыңыз. |  | 17 |
| 8 | **Midterm exam** |  | **100** |
|  | Модуль 2 日常生活中的语言交流 |  |  |
| 8 | 8. практикалық сабақ.现在谁最累 | 2 | 5 |
| 9 | 9. практикалық сабақ. 当家教的古事 | 2 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ 4. Мына тақырыпқа «神话传说» мазмұндама жазыңыз. |  | 15 |
| 10 | 10. практикалық сабақ.我是独生子女 | 2 | 5 |
| 11 | 11.практикалық сабақ. “头疼医脚” | 2 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ 5. Мына тақырыпқа«我国气候特征» презентация жасап таныстырыңыз.. |  | 15 |
| 12 | 12.практикалық сабақ.我有可能中国飞船到太空旅行了 | 2 | 5 |
| 13 | 13.практикалық сабақ. 你听，他叫我太太 | 2 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ 6. «春天»тақырыбы негізінде мәтін құрап жазыңыз. |  | 15 |
| 14 | 14.практикалық сабақ. 一年级学生的负担 | 2 | 5 |
| 15 | 15.практикалық сабақ . 奇特的红双喜字 | 2 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ 7. Тақырып «跨国结婚» туралы өз көзқарасыңызды жазыңыз. |  | 15 |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Дәріскер Қалиолла А

Кафедра меңгерушісі Мұқаметханұлы Н.

Факультет әдістемелік Малғаждарова А.М.

кеңесінің төрайымы

Факультет деканы Жубатова Б.Н.